



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Русский язык в профессиональной коммуникации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка
Г.В. Корнева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Ю.И. Костюшина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 95
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные морфологические и синтаксические нормы русского языка и правила грамотного письменного изложения информации; основные правила общения со слушателем/аудиторией.</p> <p>Уметь: применять полученные знания, умения и навыки в социальной и культурной, профессиональных областях деятельности; строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка, логически свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; использовать различные приемы отбора и систематизации материала на определенную тему.</p> <p>Владеть: основными навыками устной и письменной речи для достижения определенных целей коммуникации; основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности</p>
<p>ОК – 5 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: принципы планирования личного и рабочего времени, способы и методы саморазвития и самообразования, развития творческих способностей; основные морфологические и синтаксические нормы русского языка; основные стили вербального и невербального общения, методы воздействия на собеседника или аудиторию; стадии и этапы развития конфликта.</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка; извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; использовать различные приемы отбора и систематизации материала на определенную тему; преобразовывать, сохранять и передавать информацию; применять полученные знания, умения и навыки в социальной и культурной областях.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; коммуникационной, перцептивной и интерактивной сторонами общения и основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности, критическим восприятием информации; основными методами разрешения конфликтных ситуаций.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык в профессиональной коммуникации» относится к Вариативной части ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- фонетических и интонационных норм русского произношения;
- словообразовательных характеристик имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий;
- грамматических категорий рода, числа, падежа имен существительных и прилагательных, видовременной системы глагола;
- способов выражения и правил согласования грамматического субъекта и предиката;
- способов выражения логико-смысловых отношений в простом предложении, в сложном предложении, в сверхфразовом единстве, в тексте;
- принципов трансформации синтаксических единиц различных видов и уровней;
- основных правил речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-культурной, научно-профессиональной и официально-деловой сферах.

умения:

- понимать на слух содержание законченного по смыслу текста, в котором используются лексика и синтаксические конструкции отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей;
- извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию;
- репродуцировать письменный и аудиотексты с тематикой, определенной программой;
- достигать определенных целей коммуникации в профессиональной сфере общения в диалогической и монологической формах речи;
- употреблять изученные языковые средства в рамках отдельного предложения и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности.

готовности:

- использовать имеющийся в запасе лексический минимум;
- реализовывать навыки устной и письменной речи;
- придерживаться в процессе профессионального общения основных фонетических, морфологических и синтаксических норм русского языка;
- организовывать личностную и профессиональную коммуникацию на основе норм и принципов построения простого и сложного предложения.

Дисциплина «Русский язык в профессиональной коммуникации» является необходимой как предшествующая для всех дисциплин и практик профессиональной направленности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6/ час 216.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		V			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-			
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	25	25			
Самостоятельное изучение тем	15	15			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1.		Подготовка к клинической практике		
	1.	Регистрация больных в лечебных учреждениях. Паспортная часть.	2	Пр
	2.	Общая характеристика патологического состояния. Симптомы. Жалобы больного.	2	Пр
	3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Жалобы больного с симптомами стенокардии.	2	Пр
	4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Жалобы больного с симптомами стенокардии. Диалог врача с больным.	2	УО, Пр
	5.	<i>РК-1. Обобщение и систематизация материала по теме «Регистрация больных в лечебных учреждениях. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы».</i>	2	ПО
	6.	Заболевания органов дыхания. Жалобы больного с симптомами бронхита.	2	Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7.	Заболевания органов дыхания. Жалобы больного с симптомами бронхита. Диалог врача с больным.	2	УО, Пр
	8.	Заболевания органов пищеварения. Жалобы больного с симптомами гастрита.	2	Пр
2,3.	9.	Заболевания органов пищеварения. Жалобы больного с симптомами гастрита. Диалог врача с больным.	2	УО, Пр
2.	10.	<i>РК-2. Обобщение и систематизация материала по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболеваний органов дыхательной системы. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболеваний органов пищеварения»</i>	2	ПО
2.	11.	Заболевания печени и желчевыводящих путей. Жалобы больного с симптомами гепатита. Диалог врача с больным.	2	Пр
2,3.	12.	Заболевания печени и желчевыводящих путей. Жалобы больного с симптомами желчнокаменной болезни. Диалог врача с больным.	2	УО, Пр
2	13.	Заболевания органов мочеотделения. Жалобы больного с симптомами нефрита.	2	Пр
3.	14.	Заболевания органов мочеотделения. Жалобы больного с симптомами нефрита. Диалог врача с больным.	2	УО, Пр
2.	15.	Осмотр больного.	2	Пр, УО
2,3.	16.	Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	2	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема: «Паспортная часть».	Самостоятельная работа по заполнению медицинской карты. Отработка речевых моделей	5	Пр, УО

2.	1	Тема: «Симптомы. Жалобы больного.».	Самостоятельная работа по изучению моделей, использующихся при заполнении медицинской карты и опроса больного в части «Симптомы заболевания». Работа со словарями и справочниками.	5	Пр, УО
3.	1	Тема: «Заболевания сердечно-сосудистой системы».	Самостоятельная работа по использующихся при заполнении медицинской карты и опроса больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Работа со словарями и справочниками.	6	Пр, УО
4.	1	Тема: «Заболевания органов дыхания».	Самостоятельная работа по использующихся при заполнении медицинской карты и опроса больного с заболеваниями органов дыхания. Работа со словарями и справочниками.	6	Пр, УО
5.	1	Тема: «Заболевания органов пищеварения».	Самостоятельная работа по использующихся при заполнении медицинской карты и опроса больного с заболеваниями органов пищеварения. Работа со словарями и справочниками.	6	Пр, УО
6.	1	Лексическая тема «Заболевания печени и желчевыводящих путей».	Самостоятельная работа по использующихся при заполнении медицинской карты и опроса больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Работа со	6	Пр, УО

			словарями и справочниками.		
7.	1	Лексическая тема «Заболевания органов мочеотделения».	Самостоятельная работа по использующихся при заполнении медицинской карты и опроса больного с заболеваниями органов мочеотделения. Работа со словарями и справочниками.	5	Пр, УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ПО – письменный опрос; УО – устный опрос; КР – контрольная работа.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка к клинической практике	ОПК-2, ОК-5	Пр, ПО, УО, КР

Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа; УО – устный опрос; ПО – письменный опрос.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительн о)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	Структуру и функции грамматических явлений на элементарном уровне, лексический минимум по профессионально значимым темам, структуру построения утвердительных, вопросительных и отрицательных	В основном знает структуру и функции грамматических явлений, лексический минимум по профессионально значимым темам, структуру построения утвердительных, вопросительных и отрицательных	Знает структуру и функции грамматических явлений на продвинутом уровне, лексический минимум по профессионально значимым темам, структуру построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений как единиц текста, коммуникативные технологии, использующиеся в разных видах и типах речи, систему клише, позволяющих

	предложений как единиц текста, механизмы погружения в монологическую, диалогическую речь, систему клише, позволяющих аргументировано реагировать на реплику, текст, высказывания, модели ситуаций академического и профессионального общения, языковые средства для ограниченного числа ситуаций академического и профессионального общения	предложений как единиц текста, ограниченное число коммуникативных технологий, использующихся в монологической, диалогической речи, систему клише, позволяющих аргументировано реагировать на реплику, текст, высказывания, модели ситуаций академического и профессионального общения, языковые средства для передачи сути содержания профессионально направленного сообщения, презентации.	аргументировано реагировать на реплику, текст, высказывания, модели ситуаций общения, языковые средства для более полной и адекватной передачи сути содержания текстового профессионально ориентированного сообщения, презентации.
Уметь:	Частично строить устные и письменные высказывания в элементарных ситуациях профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского литературного языка, умеет пользоваться основной справочной литературой.	В основном строить устные и письменные высказывания в ограниченных ситуациях профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского литературного языка, умеет пользоваться основной справочной литературой, словарями русского языка	Умеет строить устные и письменные высказывания в ряде ситуаций профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского литературного языка, умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов профессиональной направленности,	Основными навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных профессионально	Навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных профессиональных текстов, ориентированных на соответствующее направление подготовки; владеет коммуникативными технологиями, позволяющими

	<p>ориентированных на соответствующее направление подготовки; частично коммуникативными технологиями, позволяющими осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности, делает много ошибок</p>	<p>направленных текстов, ориентированных на соответствующее направление подготовки; в основном владеет коммуникативным и технологиями, позволяющими осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК – 5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Частично знает основные стили вербального и невербального профессионального общения, формулы речевого этикета.</p>	<p>В основном знает основные стили вербального и невербального профессионального общения, формулы речевого этикета, методы воздействия на собеседника в процессе взаимодействия.</p>	<p>Знает основные стили вербального и невербального профессионального общения, формулы речевого этикета, этапы развития основных философских категорий, методы воздействия на собеседника в процессе профессионального взаимодействия, стадии и этапы развития конфликта.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Частично умеет применять полученные знания, умения и навыки в процессе профессионального общения, устанавливать и поддерживать отношения с коллегами, строить устные высказывания на русском языке; преодолевать барьеры</p>	<p>В основном умеет применять полученные знания, умения и навыки в процессе взаимодействия в профессиональной сфере, устанавливать и поддерживать отношения с коллегами, строить устные высказывания в соответствии с нормами русского</p>	<p>Умеет применять полученные знания, умения и навыки в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами, устанавливать и поддерживать отношения с окружающими, строить устные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка, системой стереотипных, устойчивых формул общения, преодолевать барьеры общения в процессе профессионального общения</p>

	профессионального общения.	литературного языка, системой; преодолевать барьеры общения в процессе профессионального общения.	самостоятельно, строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального профессионального общения.	В основном владеет нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального профессионального общения, коммуникативным и навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.	Владеет нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального профессионального общения, навыками самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, к поиску и реализации новых, эффективными формами организации своей деятельности; коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторонами общения и основными, критическим восприятием информации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Практикум по развитию речи на материале спецлексики (русский язык для иностранных студентов-медиков). – Рязань: РГМУ, 2003.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дьякова В.Н. Диалог врача с больным: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков. - СПб: «Златоуст», 2002.- 312 с.
2. Дьякова В. Н. Подготовка к клинической практике: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков. - СПб: «Златоуст», 2002.- 312 с.
3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Смолдырева Т.А. Подготовка к клинической практике: Учебное пособие по русскому языку для студентов-медиков 3 курса. – М.: ЭКОН-ИНФОРМ, 2004. – 120 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационно-образовательный портал «Русский язык для всех» - <http://руяз.рф/>

Портал «Образование на Русском» - <https://pushkininstitute.ru/learn>

Платформа РКИ - <https://www.ros-edu.ru/>

Справочно-информационный портал «Русский мир» - <https://russkiymir.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ - <http://gramota.ru/>

Образовательный онлайн-сервис Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемые для самостоятельной работы:

- <http://www.rus-on-line.ru/Vfk-t.htm> - Вводно-фонетический курс русского языка;
<https://learnrussian.rt.com/alphabet/index.html> - Russian Language Lessons Learn Russian For Free;
<https://learningapps.org/> - Интерактивные упражнения;
<http://www.russianforeveryone.com/> - Russian for Everyone Learn Russian Online;
<https://learningapps.org/index.php?category=89&s=дательный> - Интерактивные упражнения;
<http://www.rus-on-line.ru/Exercises/Grammar/menu02-grammar.html> - Русский язык Online;
<https://www.liveworksheets.com/worksheets/ru> - Russian worksheets and online exercises;
<https://www.youtube.com/channel/UCGA-o-hGOWYNXTFKWHAaqaA/videos>;
<http://www.russianlessons.net/> - Russian Language Lessons Learn Russian For Free;
<http://masterrussian.com/> - Сайт поможет изучить грамматику и новую лексику, попрактиковаться устно и письменно, узнать больше о русских и русской культуре;
<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html> - интерактивная онлайн грамматика русского языка;
<http://www.omniglot.com/language/phrases/russian.php> - коллекция русских выражений (имеются аудиозаписи и перевод на английский язык);
<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/java/uxodit.html> - сетевой лингвотренажер по видам глагола, по глаголам движения.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Русский язык в профессиональной коммуникации»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Русский язык в профессиональной коммуникации»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка. Каб. 14,	Доска, компьютер, таблицы.

	16, 18, 20, 21. (г. Рязань, Первомайский проспект, д. 1/117)	
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России